

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
работе  
Е.С. Богомолова  
«2» апреля 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **«ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»**

Направление подготовки (специальность):  
**31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Квалификация (степень) выпускника:  
**ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Факультет:  
**ЛЕЧЕБНЫЙ**

Кафедра: **ФАКУЛЬТЕТСКОЙ И ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

**Разработчики рабочей программы:**

Мельниченко О.В., кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии

**Рецензенты:**

1. Л.Г. Стронгин - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой эндокринологии и внутренних болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;
2. А.В. Тарасов - д.м.н., профессор, заведующий отделом ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской и поликлинической терапии 06.04.2021 г. (протокол № 12)

И.о.зав.кафедрой факультетской и  
поликлинической терапии, д.м.н., доцент



А.А. Некрасов

«29» апреля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по терапевтическим дисциплинам,

д.м.н., доцент



Е.В. Макарова

«29» апреля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ



Л.В. Ловцова

«29» апреля 2021 г.

## **1. Цель и задачи дисциплины.**

**1.1.** Цель и задачи освоения дисциплины «Поликлиническая терапия» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК–3, ОПК–2, ОПК-7, ПК–6, ПК- 8, ПК- 10, ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК- 22.

**1.2** Задачи дисциплины:

### ***Знать:***

- основы Законодательства по охране здоровья граждан РФ;
- права и обязанности врача участкового терапевта, анализировать показатели его работы;
- основы этики и деонтологии врачебной деятельности;
- алгоритмы проведения профилактических мероприятий среди взрослого населения, принципы диспансеризации;
- программы реабилитации основных заболеваний внутренних органов на амбулаторном и санаторном этапах;
- порядок проведения врачебно-трудовой экспертизы по определению временной утраты трудоспособности;
- основную нормативную документацию, стандарты и порядки лечения, документы по оценке качества и эффективности оказания медицинской помощи населению;
- правила обеспечения преемственности лечения больных на различных этапах системы здравоохранения (поликлиника, стационар, санаторий).

### ***Уметь:***

- обосновать и формулировать клинический диагноз согласно требованиям МКБ;
- составить план обследования больного при каждом ведущем синдроме или заболевании в условиях поликлиники;
- интерпретировать и использовать для диагностики современные методы исследования, включая высокотехнологичные и экспертные;
- выбрать оптимальный вариант лечения с использованием медикаментозной и нелекарственной терапии;
- оказать первичную врачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказать первичную врачебную медико-санитарную помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- определить факт временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и заполнить соответствующие экспертные документы;
- составить программы вторичной профилактики и реабилитации при различных заболеваниях внутренних органов, оформить санаторно-курортную карту;
- выписать льготные рецепты, рецепты на наркотические препараты;

- соблюдать врачебную этику и деонтологию при общении с пациентами в поликлинике и на дому.

**Владеть:**

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- методиками проведения статистического анализа и публичного представления полученных результатов;
- современными методами диагностики заболеваний внутренних органов на амбулаторно-поликлиническом этапе, включая высокотехнологичные и экспертные;
- навыками оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- современными методами лекарственной и немедикаментозной терапии с целью лечения и профилактики заболеваний на основе стандартного алгоритма.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО организации.**

2.1. Дисциплина «Поликлиническая терапия» относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО. Изучается в 9,11,12 семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: общая и клиническая фармакология, пропедевтика внутренних болезней, общественное здоровье и здравоохранение, факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, эндокринология, медицинская реабилитация, инфекционные болезни, фтизиатрия.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: анестезиология, ранимация, интенсивная терапия; а также производственными практиками "Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения".

**3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть

1.	УК- 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 ИУК 3.2 ИУК 3.3	проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики и организационного климата и взаимодействия людей в организации	определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	опытом участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
2.	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК 2.1 ИОПК 2.2 ИОПК 2.3	основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных	опытом пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных

				<p>гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики</p>	<p>представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>
--	--	--	--	---	--	--

					<p>наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>рекомендациям и, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>
3.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК 7.1 ИОПК 7.2 ИОПК 7.3	<p>методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к</p>	<p>разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными терапевтическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных</p>	<p>практическим опытом разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными терапевтическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными терапевтическим</p>

				<p>назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>и заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными терапевтическим и заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными терапевтическим и заболеваниями в соответствии с порядками оказания</p>
--	--	--	--	--	---	---



						<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
4.	ПК-6	Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими <b>порядками</b>	ИПК 6.1 ИПК 6.2	общие вопросы организации медицинской помощи населению методы лабораторных и инструментальных	обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментальной	

		оказания медицинской помощи, <b><u>клиническими рекомендациями</u></b> (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <b><u>стандартов</u></b> медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	ного обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	
5.	ПК-8	Способен разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими <b><u>порядками</u></b> оказания медицинской помощи, <b><u>клиническими рекомендациями</u></b> (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <b><u>стандартов</u></b> медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	ИПК-8.1 ИПК 8.2	современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и	составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом	

				<p>лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p>	<p>диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	
6.	ПК-10	Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения	ИПК 10.1 ИПК 10.2	<p>современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с</p>	<p>назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими</p>	

				<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				применением		
7.	ПК-12	Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы и направить пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	ИПК 12.1 ИПК 12.2	порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу	определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	
8.	ПК-15	Способен организовать и проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	ИПК 15.1 ИПК 15.2	нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	

9.	ПК-17	Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	ИПК 17.1 ИПК 17.2	нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском	
10.	ПК-19	Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивать эффективность профилактической работы с пациентами	ИПК 19.1 ИПК 19.2	формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных	разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	

				веществ		
11.	ПК-22	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС	ИПК 22.1 ИПК 22.2	законодательств во Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы в информационных системах и информационных телекоммуникационной сети "Интернет"; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональным и данными пациентов и сведениями, составляющим и врачебную тайну; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационные телекоммуникационную сеть "Интернет"	

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1		2	3
3.	УК-3, ОПК-2, ПК- 22.	Введение в курс поликлинической терапии. Первичная врачебная медико-санитарная помощь	Содержание и алгоритм изучения предмета «поликлиническая терапия». Актуальность предмета в связи с национальной программой «Здоровье». Этические и деонтологические нормы. Организация первичной врачебной

		как этап Порядков оказания медицинской помощи в РФ. Проект «Бережливая поликлиника»	медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Функциональные обязанности участкового терапевта поликлиники. Паспорт врачебного участка. Современные возможности обследования в поликлинике.
4.	УК–3, ОПК–2, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК- 22.	Профилактика. Диспансеризация.	Виды медицинской профилактики. Школы здоровья. Принципы профилактической работы врача участкового терапевта. Категории населения, подлежащие обязательным профилактическим осмотрам. Диспансеризация населения. Формирование диспансерных групп. Принципы диспансерной работы. Основная и оперативная документация. Порядок медицинской реабилитации. Участие врача участкового терапевта.
5.	УК–3, ПК-12, ПК- 22.	Медицинская экспертиза. Клинико-экспертная работа врача участкового терапевта. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, экспертизы профпригодности.	Клинико-экспертная работа участкового терапевта. Общие организационные и законодательные аспекты экспертизы трудоспособности. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности (ВН), экспертизы профпригодности. Алгоритм работы врача по экспертизе нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности, его функции, порядок выдачи и продления. Порядок работы врачебной комиссии медицинской организации.
6.	УК–3, ПК-12, ПК- 22.	Медицинская экспертиза: стойкая утрата трудоспособности военно-врачебная экспертиза и освидетельствование граждан.	Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование. Основы медико-социальной экспертизы в РФ. Классификация и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан. Порядок направления больных в бюро медико-социальной экспертизы (БМСЭ). Медицинская экспертиза: военно – врачебная экспертиза.
7.	УК–3, ОПК–2, ПК- 22.	Контроль качества первичной медико-санитарной помощи	Качество медицинской помощи. Система контроля качества и безопасности медицинской помощи в РФ. Внутренний



		в РФ.	контроль качества медицинской помощи. Порядок и критерии оценки качества медицинской помощи, оказанной в амбулаторных условиях.
8.	УК–3, ПК-22.	Стандарты и порядки оказания медицинской помощи.	Система стандартизации в здравоохранении РФ. Клинические рекомендации, протоколы ведения больных. Стандарты медицинской помощи. Порядок применения стандартов медицинской помощи на уровне врача.
9.	УК–3, ПК-22.	Паллиативная медицинская помощь.	Организация оказания паллиативной медицинской помощи в РФ, в том числе в амбулаторных условиях. Коррекция патологических физических симптомов у инкурабельных больных. Установление факта и смерти пациента, оформление медицинского заключения о смерти.
10.	ОПК–2, ОПК-7, ПК–6, ПК- 8, ПК-10, ПК- 22.	Грипп, другие ОРВИ и COVID-19 в практике участкового терапевта.	Отличительные особенности клинических проявлений гриппа и других ОРВИ (риновирусной, аденовирусной, респираторно-синтициальной инфекции, парагриппа). Высокпатогенные штаммы вируса гриппа: А/ <u>H1N1</u> («свиной грипп»), А/ <u>H5N1</u> («птичий грипп»). Новая коронавирусная инфекция. Возможности их диагностике в поликлинике. Лечение. Показания к госпитализации, экспертиза и профилактика осложнений.
11.	ОПК–2, ОПК-7, ПК–6, ПК- 8, ПК-17, ПК- 22.	Пневмонии и плевриты в работе врача участкового терапевта.	Возможности обследования и лечения в условиях амбулаторного звена. Ранние симптомы инфильтративного синдрома, синдрома скопления жидкости. Клинико-рентгенологические и лабораторные методы диагностики. Показания к госпитализации. Лечение в условиях поликлиники, значение организации стационара на дому. Принципы выбора антибактериальной терапии Принципы выбора антибиотиков с позиций доказательной медицины, оценка ее эффективности. Немедикаментозные методы лечения. Особенности плевральных болей. Симптомы сухого и экссудативного плеврита. Тактика терапевта поликлиники по выявлению этиологии плеврита. Показания

			для направления в противотуберкулезный диспансер. Экспертиза нетрудоспособности, ее сроки, критерии выздоровления. Трудоустройство. Профилактика. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация.
12.	ОПК–2, ОПК-7, ПК–6, ПК- 8, ПК-17, ПК- 22.	Бронхообструктивные заболевания.	Первичная медико-санитарная помощь. Стандарты обследования больных с бронхообструктивным синдромом. Заболевания, сопровождающиеся бронхообструктивным синдромом: хроническая обструктивная болезнь лёгких (ХОБЛ) и бронхиальная астма. Дифференциальный диагноз ХОБЛ, бронхиальной астмы (БА), рака легкого. Лечение ХОБЛ и БА в периоды обострения и ремиссии с позиций доказательной медицины, купирование приступа БА в условиях поликлиники. Показания для госпитализации. Принципы ЛФК, ФТЛ. Реабилитация больных БА. Экспертиза нетрудоспособности, критерии ее длительности и выздоровления, показания к установлению группы инвалидности. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.
13.	ОПК–2, ОПК-7, ПК–6, ПК- 8, ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК- 22.	Синдром артериальной гипертензии в работе врача участкового терапевта	Гипертоническая болезнь (ГБ), симптоматические артериальные гипертензии. Возможности обследования в условиях амбулаторного звена для выявления причины артериальной гипертензии. Клиническая характеристика и обоснование в поликлинике стадий ГБ и степени риска развития сердечнососудистых осложнений. Осложнения ГБ. Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация. Показания к госпитализации. Экспертиза нетрудоспособности. Купирование гипертонического криза на дому и в поликлинике. Профилактика артериальной гипертензии.
14.	ОПК-7, ПК–6, ПК- 8, ПК-12, ПК- 22.	Синдром болей в грудной клетке.	Возможности обследования в условиях амбулаторного звена. Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке коронарогенного и некоронарогенного

			гене́за. Отличительные признаки стенокардии, инфаркта миокарда, перикардитов. Показания к госпитализации. Диспансеризация, возможности амбулаторного лечения. Экспертиза.
15.	ОПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-17, ПК-22	Болезни миокарда в практике участкового врача.	Амбулаторный этап первичной медико-санитарной помощи. Дифференциально-диагностический поиск при симптомах поражения миокарда и синдроме кардиомегалии. Особенности клиники, ЭКГ и ЭХОКГ изменений миокардитов и кардиомиопатий, методы обследования в поликлинике. Особенности лечебной тактики врача участкового терапевта. Показания к госпитализации. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.
16.	ОПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-17, ПК-22	Митральные пороки сердца.	Оказание первичной медико-санитарной помощи врачами общей практики пациентам с митральными пороками. Этиология, патогенез и классификация. Ранняя диагностика пороков сердца, роль физикального обследования и ЭХОКГ картина. Особенности лечения хронической сердечной недостаточности при митральных пороках, антитромботической терапии. Кардиохирургический отбор. Экспертиза. Составление индивидуальной программы реабилитации.
17.	ОПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-17, ПК-22	Аортальные пороки сердца.	Оказание первичной медико-санитарной помощи врачами общей практики пациентам с аортальными пороками. Этиология, патогенез и классификация. Ранняя диагностика аортальных пороков сердца, роль физикального обследования и ЭХОКГ картина. Особенности лечения хронической сердечной недостаточности при митральных пороках, антитромботической терапии. Кардиохирургический отбор. Экспертиза. Составление индивидуальной программы реабилитации.
18.	ОПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-	Хроническая сердечная	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация больных с ХСН. Ранние

	12, ПК-17, ПК-22	недостаточность.	симптомы сердечной недостаточности. Методы их выявления. Диагностика сердечной недостаточности с позиций доказательной медицины. Лечение в условиях поликлиники. Показания для госпитализации. Экспертиза трудоспособности. Возможности высокотехнологичных методов лечения.
19.	ОПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-17, ПК-22	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация больных с аритмиями.	Нарушения ритма и проводимости сердца: клиника, ЭКГ и ЭКГ-МТ диагностика. Принципы лечения аритмий в условиях поликлиники с позиций доказательной медицины. Доспециализированная тактика. Показания к госпитализации. Направление на высокотехнологичные методы лечения. Диспансеризация, наблюдение после хирургических методов лечения нарушений ритма и проводимости. Реабилитация. Экспертиза.
20.	ОПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-17, ПК-22	Хроническая болезнь почек в работе врача участкового терапевта	Диагностика хронических болезней почек в условиях поликлиники на основе принципов доказательной медицины. Показания к госпитализации. Принципы лечения, показания для направления на гемодиализ и трансплантацию почек. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение. Клинико-лабораторные симптомы ХПН. Стратегии кардио-нефропротекции.
21.	ОПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-22	Анемии.	Классификация анемий. Возможности обследования в условиях амбулаторного звена. Дифференциальный диагноз. Экспертиза нетрудоспособности.
22.	ОПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-22	Кислотзависимые заболевания.	Амбулаторный этап первичной медико-санитарной помощи. Диагноз функциональной диспепсии, хронического гастрита, хронического дуоденита, язвенной болезни, гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Выбор схемы эрадикационной терапии с позиций доказательной медицины. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности.

23.	ОПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-22	Заболевания панкреато-гепатобилиарной системы.	Амбулаторный этап первичной медико-санитарной помощи. Возможности обследования больных в амбулаторных условиях. Экспертиза. Санаторно-курортное лечение. Проведение диспансерного наблюдения.
24.	ОПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-22	Заболевания кишечника.	Амбулаторный этап первичной медико-санитарной помощи. Экспертиза. Принципы лечения в условиях поликлиники. Санаторно-курортное лечение. Проведение диспансерного наблюдения, экспертиза трудоспособности.
25.	УК-3, ОПК-7, ПК-8, ПК-22.	Лекарственное обеспечение населения при оказании первичной медико-санитарной помощи.	Перечень жизненно необходимых лекарственных средств. Льготное лекарственное обеспечение. Обеспечение сильнодействующими и наркотическими препаратами. Нормативная база, оперативная документация.
26.	ОПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-22	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация больных с патологией суставов.	Суставной синдром по типу артроза, по типу артрита (основные характеристики). Методика исследования суставов. Критерии ревматоидного артрита. Особенности суставного синдрома. Принципы лабораторной и инструментальной диагностики. Показания к госпитализации. Понятие о базисной и генно-инженерной биологической терапии. Медико-социальная экспертиза пациентов с ревматоидным артритом. Особенности суставного синдрома при остеоартрозе. Патогенез и патоморфология остеоартроза. Диагностические критерии остеоартроза. Рентгенологические признаки остеоартроза. Основные принципы лечения. Показания для протезирования суставов пациентам с остеоартрозом. Профилактика остеоартроза. Оценка трудоспособности. Особенности суставного синдрома при подагрическом артрите. Острый подагрический артрит. Причины развития первичной и вторичной гиперурикемии. Тофусы. Диета пациентов с подагрой. Основные принципы лечения. Купирование острого приступа подагры. Критерии временной утраты

			трудоспособности.
27.	ОПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-19, ПК-22.	Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте.	Возрастная градация. Заболевания, наиболее типичные для этих возрастов. Особенности течения соматических заболеваний, лечения, отличие от терапии в более молодом возрасте. Социальные аспекты инвалидности в этих возрастных группах. Вопросы этики и деонтологии. Особенности течения кардио-аскулярной патологии у пожилых.
28.	ОПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-19, ПК-22.	Первичная медико-санитарная помощь беременным в практике участкового терапевта	Значение соматического здоровья женщин в формировании здорового поколения. Тактика обследования беременных, течение при беременности: пороков сердца, гипертонической болезни, заболеваний почек, сахарного диабета, патологии щитовидной железы, пневмонии и анемии. Принципы их лечения. Показания и противопоказания к применению медикаментозных препаратов в зависимости от срока беременности. Особенности диспансерного наблюдения за беременными.
29.	ОПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-22.	Первичная медико-санитарная помощь больным онкологическими заболеваниями.	Вопросы эпидемиологии онкологических заболеваний в РФ. Роль врача поликлиники в скрининге заболеваний. Клинические данные, позволяющие заподозрить онкопатологию легких, молочной железы, кишечника, желудка, щитовидной железы, системы крови. Программа обследования. Роль высокотехнологичных методов обследования в установлении диагноза.
30.	ОПК-2, ОПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-22.	Первичная медико-санитарная помощь больным с нарушениями углеводного обмена.	Современная диагностика, классификация сахарного диабета, критерии постановки диагноза. Проблемы раннего выявления, факторы риска и профилактики сахарного диабета на амбулаторно-поликлиническом этапе. Доспециализированная тактика. Цели и методы терапии, критерии компенсации заболевания. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности.
31.	ОПК-2, ОПК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12,	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация	Возможности диагностики, лечения и профилактики больных с ИБС. Порядки оказания помощи больным ИБС. Показания к госпитализации. Диспансеризация.

ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-22.	больных ИБС.	Реабилитация. Особенности медико-санитарной помощи после реваскуляризации миокарда.
-----------------------------	--------------	---

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	9		11	12
Аудиторная работа, в том числе	<b>5,4</b>	<b>194</b>	<b>66</b>		<b>74</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)	<i>1,4</i>	<i>50</i>	<i>14</i>		<i>20</i>	<i>16</i>
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)	<i>4</i>	<i>144</i>	<i>52</i>		<i>54</i>	<i>38</i>
Семинары (С)						
Самостоятельная работа студента (СРС)	<b>3,6</b>	<b>130</b>	<b>42</b>		<b>52</b>	<b>36</b>
Научно-исследовательская работа студента						
Промежуточная аттестация						
<b>Экзамен</b>	<b>1</b>	<b>36</b>				36
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>108</b>		<b>126</b>	<b>126</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*						всего
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	
1	9-12	Организационные вопросы деятельности участкового терапевта.	6			14		10	30
2	9-12	Профилактика, диспансеризация	2			13		10	25

3	9-12	Экспертиза в практике врача-лечебника	6			13		10	29
3	9, 11	Заболевания органов ЖКТ	6			15		13	34
4	12	Заболевания почек	2			6		5	13
5	12	Паллиативная помощь	2			2		2	6
6	12	Лекарственное обеспечение	2			3		3	8
7	9-12	Заболевания ССС	12			35		35	84
8	9, 10	Заболевания органов дыхания	2			10		8	20
9	10	Грипп, ОРВИ, COVID-19	2			6		5	13
10	11	Ведение беременных	2			3		3	8
11	12	Анемии	2			6		6	14
12	12	Нарушения углеводного обмена	2			6		6	14
13	11	Заболевания суставов	2			6		6	14
14	9-12	Ведение пожилых				6		8	12
15	12	Экзамен							36
		ИТОГО	50			144		130	360

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары;

СРС – самостоятельная работа студента.

### 6.2. Тематический план лекций\*:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ			
		Семестр			
		9	10	11	12
1.	Порядки и стандарты при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи. Порядок и критерии оценки качества медицинской помощи.	2			
2.	Организация деятельности врача-лечебника. Профессиональный стандарт.	2			



3.	Профилактическая работа врача участкового терапевта.	2			
4.	Медицинская экспертиза.	2			2
5.	Синдром боли в грудной клетке.			2	
6.	Паллиативная медицинская помощь в условиях поликлиники				2
7.	Анемии. Возможности обследования в условиях амбулаторного звена.				2
8.	Грипп, ОРВИ, COVID-19 в практике участкового терапевта.				
9.	Бронхообструктивные заболевания. Первичная медико-санитарная помощь.				2
10.	Кислотзависимые заболевания. Амбулаторный этап первичной медико-санитарной помощи.	2			
11.	Заболевания кишечника. Амбулаторный этап первичной медико-санитарной помощи. Экспертиза.			2	
12.	Особенности кардиоваскулярной патологии у пожилых больных в деятельности врача участкового терапевта.			2	
13.	АГ в работе участкового терапевта. Новое в коррекции АД.			2	
14.	Стратификация кардиального риска на приеме врача участкового терапевта.			2	
15.	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация больных ИБС и после реваскуляризации миокарда.			2	
16.	Хроническая болезнь почек в работе врача участкового терапевта. Стратегии кардио-нефропротекции.				2
17.	Первичная медико-санитарная помощь и диспансерное наблюдение беременных в работе врача участкового терапевта.			2	

18.	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация больных с патологией суставов.			2	
19.	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация больных с ХСН.			2	
20.	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация больных с аритмиями.			2	
21.	Онкокардиология				2
22.	Первичная медико-санитарная помощь больным с нарушениями углеводного обмена.				2
23.	Лекарственное обеспечение населения при оказании первичной медико-санитарной помощи врачами участковыми терапевтами.				2
24.	ВМП				
	ИТОГО (всего - 50 АЧ)	14		20	16

### 6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОС ВО

#### 6.4. Тематический план клинических практических занятий\*:

п/ №	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ по семестрам			
		9	10	11	12
1.	Первичная медико-санитарная помощь как этап Порядков оказания медицинской помощи в РФ. Правила организации деятельности поликлиники.	3			
2.	Правила организации деятельности врача участкового терапевта. Паспорт участка.	5			
3.	Профилактика. Диспансеризация.	6		2	2
4.	Медицинская экспертиза. Клинико-экспертная работа врача участкового терапевта. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, экспертизы профпригодности.	6		2	2
6.	Контроль качества первичной медико-санитарной помощи в РФ.	3			

8.	Паллиативная медицинская помощь.				2
9.	Грипп, ОРВИ, COVID-19 в практике участкового терапевта.				
11.	Пневмонии и плевриты в работе врача участкового терапевта.				
12.	Заболевания кишечника.			5	
13.	Синдром артериальной гипертензии в работе врача участкового терапевта.			6	
14.	Синдром болей в грудной клетке.			3	
15.	Болезни миокарда в практике участкового врача.			3	
16.	Митральные и аортальные пороки сердца.				2
18.	Хроническая сердечная недостаточность.			6	
19.	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация больных с аритмиями.			6	
20.	Хроническая болезнь почек в работе врача участкового терапевта.				6
21.	Анемии.				6
22.	Кислотзависимые заболевания.	6			
23.	Заболевания панкреато-гепато-билиарной системы.	4			
24.	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация больных с патологией суставов.			6	
25.	Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте.			6	
26.	Первичная медико-санитарная помощь беременным.			3	
27.	Первичная медико-санитарная помощь больным онкологическими заболеваниями.				3
29.	Первичная медико-санитарная помощь больным с нарушениями углеводного обмена.				6
30.	Лекарственное обеспечение.				3
31.	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация больных ИБС, после реваскуляризации миокарда.			6	

32.	Бронхообструктивные заболевания.				6
33.	Проект «Бережливая поликлиника».	3			
	<b>ИТОГО: 144 АЧ</b>	<b>52</b>		<b>54</b>	<b>38</b>

### 6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОС ВО.

### 6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/ №	Виды и темы СРС	Объем в АЧ по семестрам			
		9		11	12
1	<i>Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к текущему контролю</i>	5		9	6
2	<i>Работа с лекционным материалом</i>	5		10	8
3	<i>Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ</i>	5		3	3
4	<i>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками</i>	5		3	2
5	<i>Подготовка к тестированию, он-лайн тестирование</i>	5		2	2
6	<i>Работа в МСАЦ</i>	5		6	6
7	<i>Работа на приеме</i>	10		10	6
8	<i>Ведение документации</i>	2		9	3
9	<i>Всего</i>	<b>42</b>		<b>52</b>	<b>36</b>

### 6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	семестр
1.	НПВП-гастропатии при лечении ДЗСТ в амбулаторной практике.	9
2.	Нефропатии у больных ДЗСТ в амбулаторной практике.	11

3.	Обучение и приверженность к терапии у пациентов с ХСН в амбулаторной практике.	11
4.	Обучение и приверженность к терапии у пациентов с перенесенным ИМ в амбулаторной практике.	11
5.	Структура факторов риска ССЗ у медицинских работников.	11
6.	Средняя продолжительность листа нетрудоспособности у больных ИМсПСТ и ИМбПСТ.	11
7.	Частота анемий при ХБП.	12
8.	Вакцинация от ОРВИ и ХСН.	11
9.	Роль санаторного этапа в отдаленном прогнозе у больных с ИМ.	11
10.	Роль вакцинации и раннего обращения у больных с ОРВИ, ХОБЛ.	11

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	9,	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Заболевания органов ЖКТ	Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)	
				Контрольная работа	1		5
				Реферат	1		1
				Ситуационные задачи	1		7
2.	12	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Заболевания почек	Тестовые задания	15	Неограниченно	
				Контрольная работа	1		5
				Ситуационные задачи	1		5
3.	9-12	Контроль освоения темы,	Экспертиза трудоспособности	Тестовые задания	20	Неограниченно	

		контроль самостоятельной работы студента темы		Контрольная работа	1	5
				Реферат	1	2
				Ситуационные задачи	1	5
4.	9-11	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Организация первичной медико-санитарной помощи	Тестовые задания	30	Неограниченно
				Контрольные вопросы	5	25
				Контрольная работа	2	10
5.	11-12	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Заболевания ССС	Тестовые задания	60	Неограниченно
				Контрольные вопросы	5	20
				Контрольная работа	5	10
				Ситуационные задачи	1	15
6.	11-12	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Болезни органов дыхания	Тестовые задания	25	Неограниченно
				Контрольная работа	1	5
				Ситуационные задачи	1	10
7.	12	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Анемии	Тестовые задания	15	Неограниченно
				Контрольная работа	1	5
				Ситуационные задачи	1	3
8.	11	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Болезни суставов	Тестовые задания	15	Неограниченно
				Ситуационные задачи	1	5
				Контрольная работа	1	3

9.	12	Контроль освоения темы Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Нарушения углеводного обмена	Тестовые задания	20	Неограниченно
				Контрольные вопросы	3	15
				Ситуационные задачи	1	5
10.	11	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Пожилые	Тестовые задания	10	Неограниченно
				Контрольная работа	3	10
11.	12	Экзамен	Все разделы	Тестовые задания	60	Неограниченно
				Ситуационные задачи	5	60

### Примеры оценочных средств:

#### Примеры тестовых заданий:

1. В СТРУКТУРЕ ПРИЧИН ИНВАЛИДНОСТИ В РОССИИ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ПЕРВОЕ РАНГОВОЕ МЕСТО ПРИНАДЛЕЖИТ
  - 1) злокачественным новообразованиям
  - 2) болезням системы кровообращения
  - 3) инфекционным и паразитарным болезням
  - 4) травмам и отравлениям
  - 5) болезням органов дыхания
  
2. КАКОМУ АНТИБАКТЕРИАЛЬНОМУ ПРЕПАРАТУ ОТДАТЬ ПРЕДПОЧТЕНИЕ ПРИ ФОЛЛИКУЛЯРНОЙ АНГИНЕ
  - 1) бисептолу
  - 2) тетрациклину
  - 3) фурагину
  - 4) левомицетину
  - 5) амоксициллину
  
3. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КАКИХ ОБСЛЕДОВАНИЙ НЕ ВЫДАЕТСЯ БОЛЬНИЧНЫЙ ЛИСТ
  - 1) УЗИ органов брюшной полости

- 2) компьютерная томография
- 3) ректороманоскопия
- 4) гастроскопия с биопсией
- 5) сцинтиграфия

#### 4. УСЛОВИЯ, ОГРАНИЧИВАЮЩИЕ НАЗНАЧЕНИЕ БЕТА-БЛОКАТОРОВ У БОЛЬНЫХ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

- 1) отсутствие базисной терапии другими препаратами
- 2) наличие выраженных отеков
- 3) терапия добутамином, допамином
- 4) возникшая гипотония на терапии ингибиторами АПФ
- 5) возникшая брадикардия на терапии гликозидами

#### **Примеры ситуационных задач**

**Задача 1.** Больной К. 57 лет лечился у участкового терапевта на дому по поводу Гипертонической болезни с 07.03 по 02.04. Улучшения не наступило, напротив, пациент чувствует себя все хуже.

#### **Вопросы и задания:**

1. Будет ли выдан больничный лист?
2. Сроки временной утраты трудоспособности?
3. Кто при оформлении подпишет больничный лист?
4. Какова должна быть тактика лечащего врача при ведении больного?

#### **Ответы:**

1. Да.
2. С 7 марта по 2 апреля.
3. Единолично в срок до 15 дней - участковый терапевт, одновременно на срок до 10 дней.
4. Консультация врача-кардиолога или заведующего отделением поликлиники, или направление на стационарное лечение, или направление на клиничко-экспертную комиссию (КЭК).

**Задача 2.** Больной Д. 46 лет, работающий на предприятии, в связи с инфарктом миокарда находится на больничном листе с 04.04 по 07.06. Прогноз неблагоприятный.

#### **Вопросы и задания:**

1. Следует ли и далее продлевать больничный лист?
2. Есть ли показания для направления пациента на медико-социальную экспертизу (МСЭК) для решения вопроса об инвалидности?
3. Как в данном случае решается вопрос о наличии признаков стойкой утраты трудоспособности и о направлении больного на МСЭК?
4. Какие документы должны быть оформлены при направлении больного на МСЭК?

#### **Ответы:**

1. Да, следует, поскольку состояние нетрудоспособности сохраняется.
2. Да, поскольку имеет место неблагоприятный прогноз заболевания.
3. Решением клиничко-экспертной комиссии (КЭК) поликлиники.
4. На заседании КЭК оформляются: записи в амбулаторной карте больного, заключение в журнале КЭК, посыльный лист в МСЭК, продлевается больничный лист.



## Экзаменационные вопросы

1. Первичная, вторичная и третичная профилактика. Скрининг как метод профилактики. Профилактические сердечно-сосудистые заболевания. Роль врача участкового терапевта в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний - оценка риска, скрининг, нефармакологические и фармакологические подходы к профилактике основной сердечно-сосудистой патологии.
2. Первичная, вторичная и третичная профилактика. Скрининг как метод профилактики. Роль терапевта в профилактике диабета - оценка риска, скрининг, нефармакологические и фармакологические подходы к профилактике диабета различных типов.
3. Первичная, вторичная и третичная профилактика. Скрининг как метод профилактики. Основные группы предотвратимых злокачественных новообразований. Роль врача участкового терапевта в профилактике злокачественных новообразований - оценка риска, скрининг, нефармакологические и фармакологические подходы к профилактике различных злокачественных новообразований.
4. Первичная, вторичная и третичная профилактика. Скрининг как метод профилактики. Основные предотвратимые инфекции. Роль ВОП в профилактике инфекций - оценка риска, скрининг, нефармакологические и фармакологические подходы к профилактике различных
5. Особенности ведения женщин во время беременности. Физиологические изменения при беременности. Основные внутренние заболевания у беременных и их влияние на исходы беременности и здоровье женщин. Трудности диагностической оценки, связанные с беременностью. Медикаментозное лечение при беременности.
6. Возрастная классификация. Особенности ведения внутренних болезней в пожилом возрасте. Физиологические изменения, связанные с возрастом, и их влияние на развитие и лечение заболевания. Основные болезни пожилого возраста. Трудности диагностики, связанные с возрастом. Проблемы медикаментозного лечения пациентов пожилого возраста.
7. Пациенты с головной болью как основной жалобой в практике врачей общей практики. Причины головной боли. Варианты презентаций. Осмотр пациента с головной болью. Первичная диагностическая оценка и использование дополнительных методов оценки. Роль разных специалистов в оценке пациентов. Показания к госпитализации.
8. Большой анемией в поликлинике: алгоритм диагностики, дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к госпитализации.
9. Пациент с болью в суставах в практике участкового терапевта. Основные причины. Физикальное обследование пациента с синдромом сустава. Первичная диагностическая оценка и использование передовых методов диагностики.

10. Определение функциональной диспепсии. Алгоритм диагностики у пациента с функциональной диспепсией, варианты диагностики. Первоначальное лечение и долгосрочное ведение пациента с функциональной диспепсией.
11. Диагностические подходы к пациенту с основной жалобой на боли в животе в практике терапевта. Причины болей в животе и типичные варианты их проявления. Физикальное обследование для определения причин боли в животе. Роль различных исследований в дифференциальной диагностике в поликлинике. Варианты симптоматического лечения и их ограничения до установления диагноза.
12. Дифференциальный диагноз пациенту с легочным инфильтратом в практике терапевта. Варианты предъявления и распространенные заболевания. Медицинский осмотр и возможные результаты. Первичная лабораторная и инструментальная оценка. Дополнительные подходы к постановке диагноза. Показания к госпитализации, роль хирургического вмешательства.
13. Диагностические подходы к пациенту с основной жалобой на боль в груди в практике терапевта.
14. Плевральный выпот в практике терапевтов. Основные причины. Варианты клинической картины. Осмотр пациента с плевральным выпотом. Первоначальные расследования. Показания к госпитализации. Дополнительные диагностические подходы.
15. Пациенты с синдромом бронхиальной обструкции в практике участковых терапевтов. Причины и варианты первичного предъявления. Физикальное обследование пациентов с бронхиальной обструкцией. Первичные обследования и дифференциальный диагноз. Использование дополнительных диагностических тестов.
16. Подход к больному с температурой в поликлинике. Лихорадка неизвестного происхождения. Алгоритм диагностики, дифференциальный диагноз. Показания к госпитализации. Прогноз.
17. Пациенты с мочевым синдромом в практике врача участкового терапевта. Причины протеинурии, гематурии, лейкоцитурии. Роль физикального обследования в дифференциальной диагностике. Первичная оценка и использование дополнительных методов диагностики.

### **Примеры экзаменационных билетов**

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ**

Мужчина, 60 лет, обратился к врачу с жалобами на кашель со слизистой мокротой, особенно по утрам, а также одышку, возникающую при ходьбе в горку.

Из анамнеза известно, что пациент курит около 20 лет по 1 пачке в день, часто болеет простудными заболеваниями, отмечает обострения бронхита каждую осень. Постоянно ничего не принимает.

При осмотре: состояние относительно удовлетворительное. Кожные покровы чистые, обычной окраски. В легких дыхание жесткое, рассеянные сухие хрипы. Тоны

сердца ясные, ритмичные. ЧСС – 70 уд.в мин., АД – 130/80 мм рт.ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Дизурий нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. Отеков нет.

В общем анализе крови: гемоглобин 130 г/л, эритроциты  $4,2 \cdot 10^{12}$ , лейкоциты  $6,2 \cdot 10^9$ , СОЭ 5 мм/ч. При исследовании функции внешнего дыхания ЖЕЛ 72% д.в., ОФВ1 60% д.в., ОФВ1/ФЖЕЛ 62% д.в.

1. Предположите и обоснуйте наиболее вероятный диагноз.
2. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
3. Назначьте и обоснуйте лечение.
4. В условиях стационара или поликлиники показано лечение пациента?
5. Нуждается ли он в выдаче листка нетрудоспособности и если да, то на какое количество дней.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

Женщина, 35 лет, обратилась к терапевту с жалобами на головные боли и повышение цифр АД до 150/95 мм рт ст.

Из анамнеза известно, что пациентка курит около 10 лет по несколько сигарет в день, с 30 лет отмечает периодическое повышение цифр АД до 150-160/90-100 мм рт ст, которое купирует приемом капотена. Постоянно ничего не принимает. Семейный анамнез: мать – 69 лет, страдает АГ, ИБС, перенесла ИМ; отец – умер в 50 лет, ИМ. В настоящее время первая беременность 12 недель. При наступлении беременности резкого повышения цифр АД и ухудшения состояния не отмечает.

При осмотре: состояние относительно удовлетворительное. Кожные покровы чистые, обычной окраски. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные. ЧСС – 88 уд.в мин., АД – 155/95 мм рт.ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Дизурий нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. Отеков нет.

1. Предположите и обоснуйте наиболее вероятный диагноз.
2. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
3. Назначьте и обоснуйте лечение.
4. В условиях стационара или поликлиники показано лечение пациентки?
5. Нуждается ли она в выдаче листка нетрудоспособности и если да, то на какое количество дней.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

#### **8.1. Перечень основной литературы:**

Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
	На	В

		кафедре	библиотеке
1.	Давыдкин, И.Л. Поликлиническая терапия: учебник / И. Л. Давыдкин, Ю. В. Щукин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 840 с. – ISBN 978-5-9704-5545-6. – Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455456.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455456.html</a>	0+e	0+e
2.	Маколкин, В.И. Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-4157-2. – Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html</a>	0+e	0+e
3.	Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-9704-6743-5. – Текст: электронный. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970467435.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970467435.html</a>	0+e	0+e

## 8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Барт Борис Яковлевич, Поликлиническая терапия: учебник. М.: Академия, 2005	1	56
2.	Новицкий В. А., Пчелин В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней и типичные диагностические ошибки врача-терапевта. – М., Специальная литература. – 2003. – 592 с.	5	5

## 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Амбулаторно-поликлиническое ведение пациентов с артериальной гипертензией: учебное пособие/ А.А. Некрасов, Е.В. Карпухина, Н.Ю. Григорьева, О.В. Мельниченко, И.Б. Карпухин; Изд-во ПИМУ, 2019. – 48 с.	1	200
2.	Амбулаторно-поликлиническое ведение пациентов с ишемической болезнью сердца: учебное пособие/ Е.В. Карпухина, Н.Ю. Григорьева, О.В. Мельниченко, А.А. Некрасов, И.Б. Карпухин; изд-во ПИМУ, 2019. – 98 с.	1	200

3.	Классификация болезней внутренних органов: Методические рекомендации/ А.Н. Кузнецов, Р.Г. Дешин, О.В. Мельниченко; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд. - Н. Новгород: НижГМА, 2013., 120с.	3	50
4.	Фибрилляция предсердий: учебное-методическое пособие/ Е.И. Тарловская Ф.Ю. Валикулова, О.В. Мельниченко и др.; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород: НГМА, 2017. - 94 с.	3	20
5.	Лечение нарушений ритма сердца: учебное пособие / Е.И. Тарловская Ф.Ю.Валикулова, О.В. Мельниченко и др.; Изд. организация Приволжский исследовательский медицинский университет. - Н.Новгород: ПИМУ, 2018. - 118 с.	3	20
6.	Основы ведения медицинской документации в практике терапевта: рабочая тетрадь студента, обучающегося по специальности «Лечебное дело»/ И.А. Пудова, С.В. Герман, О.В. Мельниченко и др. – Нижний Новгород: Издательство ПИМУ, 2020. – 72 с.	2	50

#### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

##### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю.  Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю.  Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю.  Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система «Букап» <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический.  Для чтения доступны издания из раздела «Мои	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2022

			книги». Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта	Не ограничено  Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://www.consultan">http://www.consultan</a>	Не ограничено  Срок

			<a href="http://t.ru/">t.ru/</a>	действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)  <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, –  с компьютеров научной библиотеки.  Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено  Срок действия: неограничен

*8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)*

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)  <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.  Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека  eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.  Режим доступа:	Не ограничено



			<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.  Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета.  Режим доступа: <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю  Режим доступа: <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Не ограничено
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.  Режим доступа: <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Не ограничено
4.	База данных Scopus <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.  Режим доступа:	Не ограничено

			<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	
5.	База данных Web of Science Core Collection  <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.  Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено
6.	База данных Questel Orbit  <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета.  Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed  <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства.  Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals  <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.  Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB)  <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.  Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

### 9.1. Перечень помещений\*, необходимых для проведения аудиторных занятий

**по дисциплине.**

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой.
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий.
3. Многопрофильный симуляционно-аккредитационный центр.
4. Кабинеты участкового терапевта поликлиники
5. Кабинет председателя ВК (зам.гл.врача по КЭК)
6. Кабинеты узких специалистов поликлиники
7. Смотровой кабинет

**9.2. Перечень оборудования\*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Мультимедийный комплекс.
2. Персональные компьютеры.
3. Информационные стенды поликлиник.
4. Медицинская документация: амбулаторные карты больных.
5. Многофункциональные симуляторы с имитацией заболеваний бронхолегочной системы и ССС: Físico и K+.
6. Набор кейс-заданий (у каждого преподавателя).
7. Набор электрокардиограмм (у каждого преподавателя).
8. Набор рентгенограмм при заболеваниях суставов, легких.
9. Пикфлоуметры.
10. Тонометры.
11. Стетофонендоскопы.
12. Мультимедийные презентации лекций.
13. Видеофильмы «Методы обследования больных».
14. Стандартизированный больной.
15. Ролевая и деловая игра.

**9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018

2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательн ых организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫ Е ТЕХНОЛО ГИИ"	283	без ограничен ия с правом на получени е обновлен ий на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распростр аняемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузе р		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлай н Трейд" от 04.12.202 0

**10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Поликлиническая терапия»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------------	---	----------------------	---------